

発行：桔梗編集委員会



TOP MESSAGE マイストーリーを「探究」する

日常生活や普段の授業の中から生まれる「なぜ?」「どうして?」

探究とは、こうした“問い合わせ”から課題を見出し、その解決に向けて調査・実験・分析を重ねる中で、考えを深めていく活動です。

そこで生まれる問いは、答えのあるものばかりではありません。課題の解決方法も一つとは限りません。探究は試行錯誤の連続。その試行錯誤の中で、一つの答えが次の答えにつながったり、答えにいたる何通りもの解決方法に出会ったりする経験を積みましょう。

沼高の探究では、一人一人の興味・関心が世の中の課題とどう関わるのかを考察します。さらに、各教科で学んだことを活かし、教科の枠を超えて、課題の解決に向けた調査・実験・分析を重ねる中で、考えを深めていきます。探究のプロセスを通して、自分自身のこと、自分の将来のことについて、生き生きと語る力をつけたいですね。

沼田高校の探究プロセス

目標 探究の見方・考え方を働きかけ、地域や社会の人、もの、ことに関わる横断的・総合的な学習を通して、自己の在り方生き方を考えながら、高く理想を掲げ、主体的に真理を探求する精神を養い、多様な視点を持って新たな時代を切り拓いていくための資質・能力を育成することを目指す。

探究スキルラーニング

各教科の中で探究に必要なスキルを意図的・計画的に学習する
・英語によるディベート活動
・GIS（地理情報システム）の活用など

学校行事

・修学旅行
・企業見学・インターンシップ
・大学見学
・進路行事・生徒会行事等

3年次 マイストーリー探究

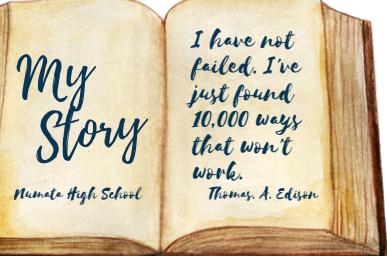
これまでの探究を振り返り、探究の成果や自分の成長を根拠をもとに明らかにし、今後の展望とともにマイストーリーとしてまとめ、学校内外に向けて表現する。

2年次 LIFE 探究 II

職業や自己の進路について考えを深め、その分野の立場から、探究課題の解決を目指す。その過程において自己の個性を発揮しながら、新たな時代を切り開いていくための資質・能力を高め、それを実感する。

1年次 LIFE 探究 I

自分の興味・関心の対象を活かして、地域や学校の特色に関する探究課題の解決を目指し、探究のよさに気づく。



学校設定教科・科目

自らの探究をさらに深めたい生徒のための講座を設置
・マイ探究 2年次
・教職基礎 2・3年次
・情報II 2・3年次

探究クラブ

全校生徒が所属
全職員で校外活動等をサポート