

授業で探究スキルを育成

本校では、全ての教職員が研究授業を実践しています。授業の視点は、探究スキルの育成、対話・交流・試行錯誤の場面の創出、ICTの活用です。授業実践後は、KJ法（ポストイット）を利用した振り返りで、手軽に情報共有ができるようにしています。毎回の授業に常時、10名近くの職員が参観し、互いの授業力向上に良い刺激を受けています。



探究スキルの育成

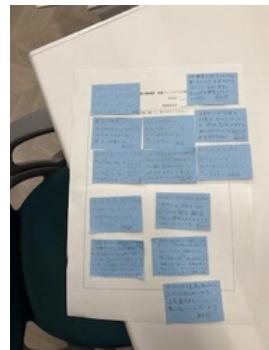
企画部では、授業の構想も簡単な授業デザインシートを利用しています。また、授業のポイントが分かりやすく、その授業を通してどのような力を育成するかというGOALも共有しやすくしています。振り返りはポストイットで、気付いたことを、隙間時間で共有できるようにしています。先生方は、この振り返りのシートを基に、授業を改善しています。いろいろな先生の良い点も共有できて好評です。



対話・交流・試行錯誤



ICTの活用



OO科 授業デザイン			
1. 概要	日 時	令和 年月日 () 第限	指導者
	科 目	クラス	年 級組 (選択 名)
時 間		場 所	年 級教室
使用教科書・範囲			
2. 授業 Point (探究スキル□/ICTの活用 (電子黒板など) □/対話・交流・試行錯誤の場面□) <input checked="" type="checkbox"/>			
3. 本時のゴール (生徒がゴールに達した姿を具体的に記載) /評価方法 (記載できれば)	評価方法		
生徒の姿			
4. 授業スケジュール	時間	時間帯で生徒が行うこと	授業 Point 場面 (1つか2つ)
	分		
	分		

担当 服部教諭より

今年度は、「ICTの活用、対話・交流・試行錯誤、探究スキルの活用を含む授業改善」をテーマに、先生方一人一人が目線を合わせて授業改善に取り組んできました。研究授業では、生徒の思考を活性化させ深い学びにつながるような工夫が多く見られました。また、同じ教科だけでなく、他教科の授業を参観することで、新たな視点を得ることにもつながったようです。生徒の探究心に火を付け、沼れる生徒を育成できる授業実践を引き続き先生方と作っていきたいと思います。

